

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：3A-1

教學者：羅曉燕

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能培養良好的聆聽態度 2. 閱讀段落文章後，能了解文意 3. 能回答語文章相關的簡單問題 4. 能認讀常用詞語 5. 能寫出常用字 6. 能在情境提供下完成照樣造句	第一週 8/29-9/3	第壹單元 運用時間 第一課 時間是什麼	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10			
	第三週 9/11-9/17	第一單元 運用時間 第三課 明天再寫	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第四週 9/18-9/24			
	第五週 9/25-10/1	第一單元 運用時間 第四課 提早五分鐘	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15	第二單元 品德故事屋 第五課不賣馬的人	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第八週 10/16-10/22			
	第九週 10/23-10/29	第二單元 品德故事屋 第六課 老榕樹	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十週 10/30-11/05			
	第十一週 11/06-11/12	第三單元 走進大自然 第九課 大自然的雕刻家	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/19			
	第十三週 11/20-11/26	第三單元 走進大自然 第十課 月世界	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10	第三單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十六週 12/11-12/17			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 12/18-12/24	第四單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十八週 12/25-12/31			
	第十九週 1/01-1/07	第四單元 民俗風情 第十三課 秋千上的婚禮	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19	期末評量	複習、評量及檢討	

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語

組別：3A-1

教學者：羅曉燕

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能培養良好的聆聽態度 2. 閱讀段落文章後，能了解文意 3. 能回答語文章相關的簡單問題 4. 能認讀常用詞語 5. 能寫出常用字 6. 能在情境提供下完成照樣造句	第一週 2/13-2/18	第壹單元 人物故事 第二課 發現微生物的人	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25			
	第三週 2/26-3/04	第壹單元 人物故事 第三課 小小願望能實現	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第四週 3/05-3/11			
	第五週 3/12-3/18	第壹單元 人物故事 第四課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第六週 3/19-3/25			
	第七週 3/26-4/01	第貳單元 有你真好 第五課 一件外套	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第八週 4/02-4/08			
	第九週 4/09-4/15	第貳單元 有你真好 第七課 謝謝	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十週 4/16-4/22			
	第十一週 4/23-4/29	第參單元 漫遊書世界 第八課 性急的農夫	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十二週 4/30-5/06			
	第十三週 5/07-5/13	第參單元 漫遊書世界 第九課 猴子的數學	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十四週 5/14-5/20			
	第十五週 5/21-5/27	第參單元 漫遊書世界 第十課 笨鵝阿皮	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第十六週 5/28-6/03			
	第十七週 6/4-6/10	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公寓	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 6/11-6/17		3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	
	第十九週 6/18-6/24	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫	1. 回答課文內容的簡單問題 2. 認讀與習寫生字 3. 生字造詞 4. 練習照樣造句或照樣寫短語	簡化、減量
	第二十週 6/25-6/30			

**備註：**  
\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。